

# MEDIACJE RÓWIEŚNICZE

DOBRE PRAKTYKI  
EM



# MEDIACJE...

1. *Dlaczego w szkole?*
2. *Kto?*
3. *Kiedy?*
4. *Jak?*
5. *Jakie efekty?*
6. *Co dalej?*

# DLACZEGO W SZKOLE?

1. Konflikty są nieuniknione
2. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych – ułatwia życie
3. Zadania szkoły – (...)

✓ Szkoła - ma przygotowywać do życia

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r.  
(Dz.U. z dnia 25 sierpnia 2017 r. Poz. 1591)

w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

§ 24. Do zadań pedagoga ...

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych

# KTO ?

- Ewa Matejska ,  
pedagog, socjoterapeuta, terapeuta pedagogiczny
- Kinga Klepacka,  
nauczyciel języka polskiego, opiekunka SU  
- współpraca

oraz

Edyta Karasiewicz-Mróż - psycholog, mediator,  
Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Tarnowie  
- wsparcie merytoryczne

# KIEDY ?

**Od września 2016 do nadal...**

1. W ramach Projektu „*Bezpieczna +*” (2016-2018)

2. Innowacje pedagogiczne w ZSP WW:

- metodyczna:

*Mediacje rówieśnicze  
metodą rozwiązywania konfliktów*

- organizacyjno- metodyczna:

*Zespół Mediatorów Rówieśniczych  
w szkole podstawowej*

# JAK ?

Poinformowano uczniów,  
rodziców i innych pracowników szkoły

(zebrania z rodzicami – ogólne i klasowe, zebranie Rady Pedagogicznej,  
informacje na tablicy ogłoszeń na korytarzu, informacje na stronie internetowej szkoły,  
rozmowy indywidualne i grupowe).

o realizowanym w szkole własnym projekcie:

*Mediacje rówieśnicze*

w ramach Rządowego programu „Bezpieczna+”

# JAK ? (2)

W klasach

IV - VI szkoły podstawowej oraz I - III gimnazjum  
przeprowadzono zajęcia na temat:

*Negocjacje i mediacje  
jako metody rozwiązywania konfliktów*

# JAK ? (3)

Rozwiązywanie konfliktów  
metodą mediacji rówieśniczych  
zostało wpisane  
do ***Statutu szkoły***

oraz do szkolnego *Programu profilaktyki*

od IX 2017

szkolnego ***Programu wychowawczo- profilaktycznego***



# JAK? (4)

Opracowano

*Procedurę powoływania Szkolnego Zespołu  
Mediatorów Rówieśniczych*

# PROCEDURA ...

## Procedura powoływania Szkolnego Zespołu Mediatorów Rówieśniczych w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Wielkiej Wsi

### Podstawa prawna:

- *Konwencja o Prawach Dziecka*, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę dnia 30 kwietnia 1991r. (Dz.U. Nr 120 poz. 526, 527).
- *Ustawa o systemie oświaty* z dnia 7 września 1991 r. – tekst jednolity Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami Dz. U z 2007 r. Nr 80 poz. 542
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statatów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. Nr 61, poz. 624 oraz z 2002 r. Nr 10, poz. 96 z późniejszymi zmianami Dz. U z 2007 r. Nr 35 poz. 222
- *Rozporz. MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. (Dz.U. z dn. 7 maja 2013r. Poz.532) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

1. W szkole działa wyłoniony spośród uczniów Szkolny Zespół Mediatorów Rówieśniczych.
2. Szkolny Zespół Mediatorów działa pod opieką Pedagoga szkolnego, który jest mediatorem wyjściowym.
3. Szkolny Zespół Mediatorów jest powoływany przez Dyrektora szkoły, z zachowaniem procedury opisanej w p. 4, na wniosek Samorządu Uczniowskiego lub Pedagoga szkolnego.
4. Tryb wylaniania Szkolnego Zespołu Mediatorów spośród uczniów:
  - 1) Przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego w klasach zajęć na temat rozwiązywania konfliktów metodą mediacji.
  - 2) Wyjaśnienie uczniom, kto może zostać mediatorem (predyspozycje osobowościowe, motywacja, wiedza) oraz jaka jest jego rola w przypadku zgłoszonego do Zespołu konfliktu pomiędzy uczniami.
  - 3) Zgłaszanie się do Pedagoga szkolnego uczniów chętnych do podjęcia się roli mediatora w Szkolnym Zespole Mediatorów. Warunkiem udziału w dalszym etapie jest pisemna zgoda rodziców / opiekunów prawnych na udział dziecka w szkoleniach prowadzonych przez specjalistów mediatorów, w tym pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Sądu.
  - 4) Szkolenia grupy uczniów zakończone testem wiedzy na temat mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów.
  - 5) Ustalenie składu Szkolnego Zespołu Mediatorów Rówieśniczych.
  - 6) Powołanie Szkolnego Zespołu Mediatorów Rówieśniczych przez Dyrektora szkoły.
  - 7) Pracami rekrutacyjnymi kieruje Pedagog szkolny.
5. Uczeń mediator wchodzący w skład Szkolnego Zespołu Mediatorów może być odwołany przez Dyrektora szkoły na uzasadniony wniosek Samorządu Uczniowskiego, Pedagoga szkolnego lub samego ucznia mediatora.
6. Szkolny Zespół Mediatorów prowadzi mediacje rówieśnicze, których stronami mogą być wyłącznie uczniowie, działając zgodnie z obowiązującym prawem w oparciu o metodę rozwiązywania konfliktów za pomocą mediacji.

Wielka Wieś, wrzesień 2016 r.

Opracowała: Ewa Matejska, pedagog szkolny

# JAK? (5)

Nawiązano współpracę  
z psychologiem, mediatorem

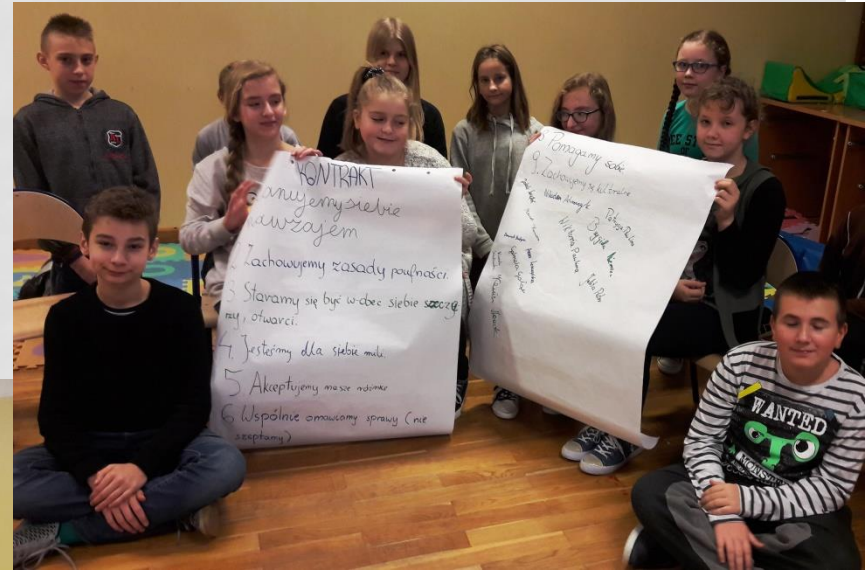
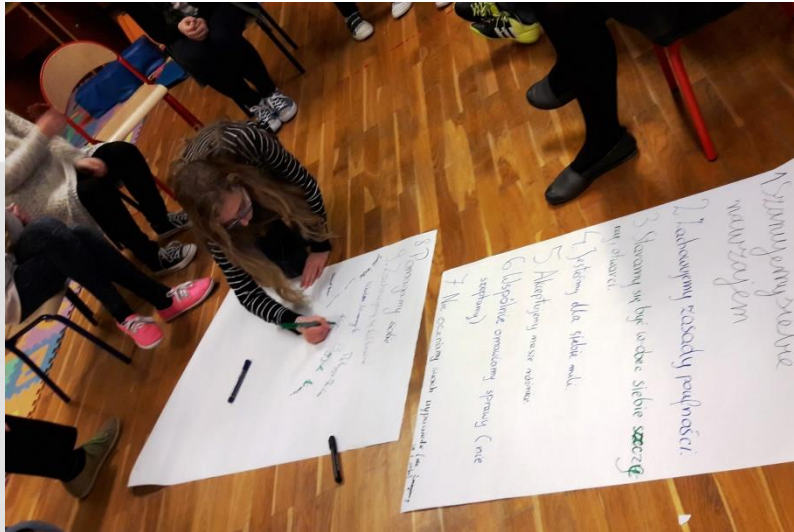
Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej  
w Tarnowie,

który przyjął opiekę merytoryczną nad projektem.

# JAK? (6)

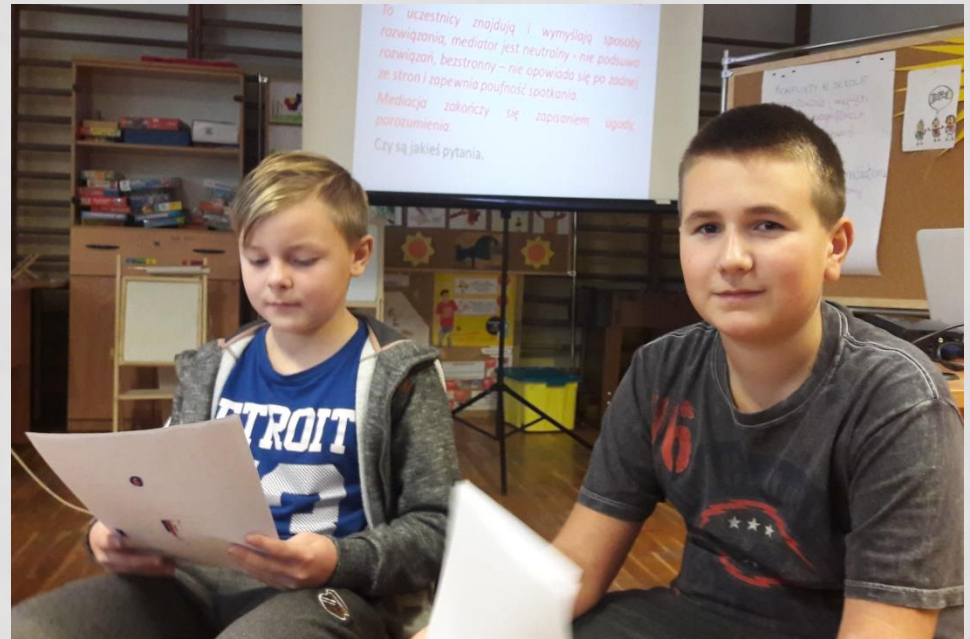
Przeprowadzono cykl szkoleń  
dla grupy uczniów zainteresowanych  
mediacjami rówieśniczymi,  
prowadzony przez psychologa - mediatora  
z Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

# USTALENIE ZASAD WSPÓŁPRACY





# SZKOLENIE



# SZKOLENIE



# SZKOLENIE





# WARSZTATY



# JAK? (7)

Zweryfikowano wiedzę  
kandydatów na szkolnych mediatorów,  
przeprowadzając  
*Test wiedzy o mediacjach rówieśniczych*

# SPRAWDZIAN WIEDZY



# JAK? (8)

Spośród uczniów szkoły,  
którzy uczestniczyli w szkoleniach oraz  
wykazali się motywacją, wiedzą i umiejętnościami,  
wyłoniono *Szkolny Zespół Mediatorów*



# POWOŁANIE ZESPOŁU



# JAK? (9)

Przygotowano i wyposażono ***Pokój mediacji*** -

wygospodarowano w szkole oddzielne pomieszczenie,

które po wyposażeniu ze środków uzyskanych

z Projektu „*Bezpieczna+*”,

zamieniono w przyjazny pokój mediacji - miejsce,

gdzie uczniowie szkoły, przy pomocy mediatorów – rówieśników

mogą szukać porozumienia i próbować rozwiązywać konflikty.

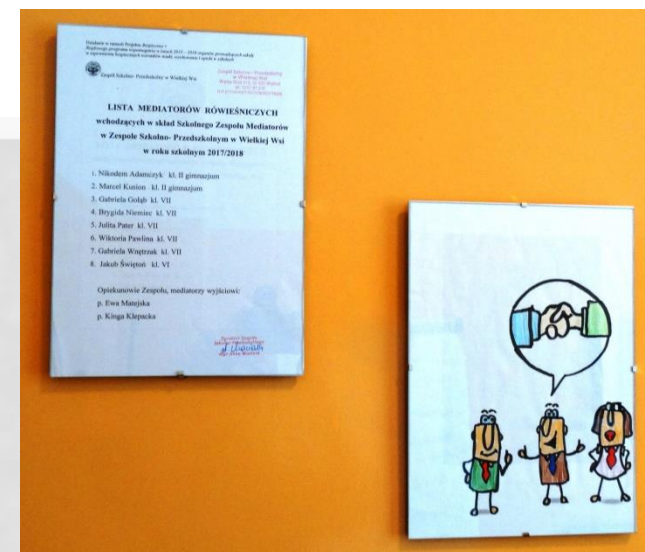
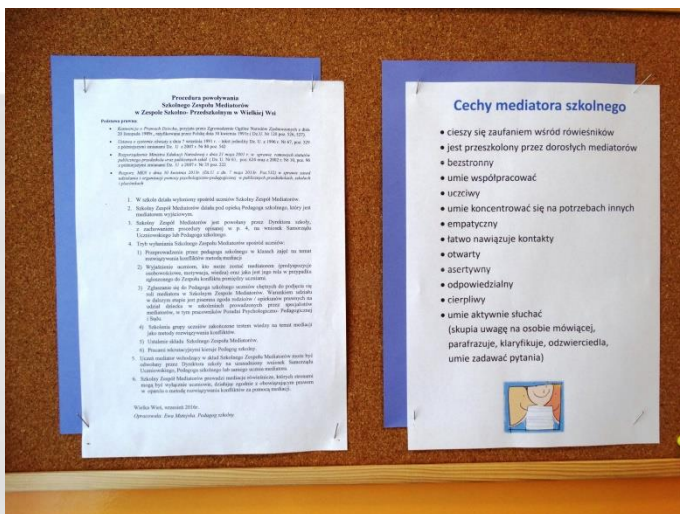


# POKÓJ MEDIACJI





# W POKOJU MEDIACJI



# JAK? (10)

Kontynuowano szkolenia warsztatowe dla uczniów – szkolnych mediatorów rówieśniczych prowadzone przez psychologa mediatora i pedagoga szkolnego

# WARSZTATY





# WARSZTATY



# WARSZTATY





# JAK? (11)

Nawiązano współpracę  
z mediatorem z listy Sądu Okręgowego w Tarnowie  
panem Jackiem Żołędziem

# SPOTKANIE Z MEDIATOREM



# JAK? (12)

Zorganizowano wycieczkę uczniów – szkolnych mediatorów rówieśniczych do Sądu Rejonowego w Tarnowie.

Uczniowie zwiedzili budynek Sądu oraz uczestniczyli jako widzowie w rozprawie na sali sądowej, gdzie mieli okazję przekonać się, jakie skutki może mieć brak polubownego rozwiązania sporu i eskalacja konfliktu





# JAK? (13)

Zorganizowano w szkole  
wizytę mediatora z listy sądowej,  
który przeprowadził zajęcia warsztatowe  
dla Szkolnego Zespołu Mediatorów Rówieśniczych

# WARSZTATY



## JAK? (14)

Cykl szkoleń został oficjalnie zakończony,  
jednak uczniowie - szkolni mediatorzy rówieśniczy  
nadal doskonalą swe umiejętności  
podczas warsztatów szkolnych,  
spotkań i konsultacji.



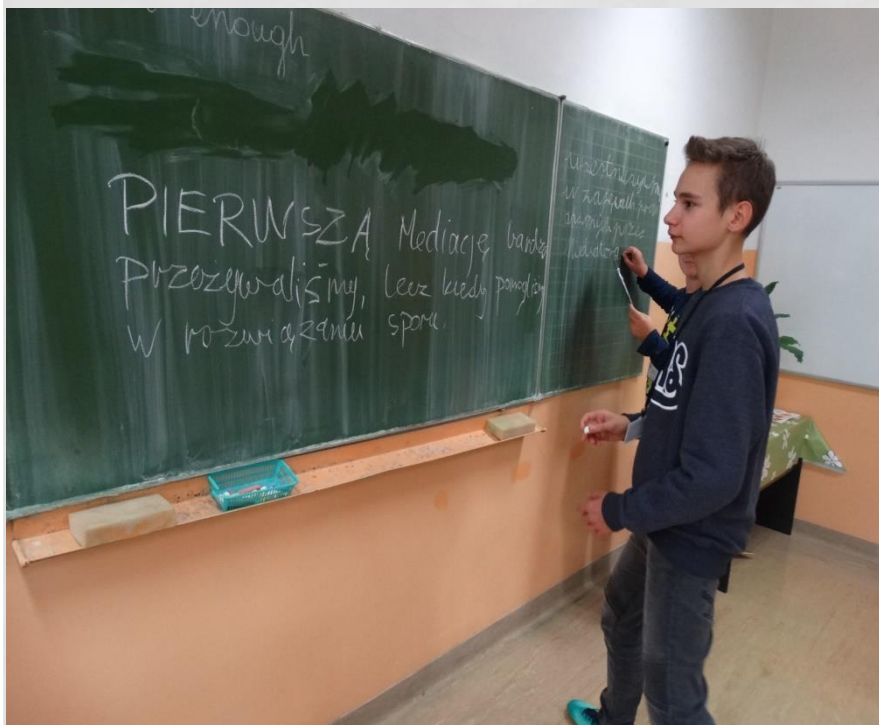
# JAK? (15)

Mediatorzy rówieśniczy pełnią dyżury  
w pokoju mediacji  
wg opracowanego przez siebie harmonogramu

# JAKIE EFEKTY?

- ❖ Wiedza ...
- ❖ Świadomość...
- ❖ Umiejętności ...

# EWALUACJA



# MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ MEDIACJI 2017

Promocja projektu i szkoły  
na sesji popularno- naukowej w Sądzie Okręgowym  
w Tarnowie





# CO DALEJ?

Projekt jest kontynuowany.

Odbywają się szkolenia  
dla chętnych uczniów ...

# WARSZTATY 2018



# WARSZTATY 2019





# WARSZTATY 2020

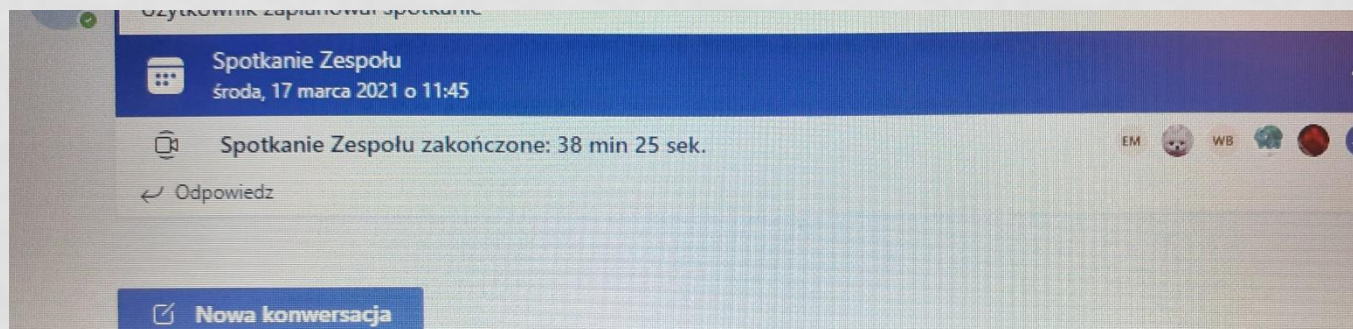




# WARSZTATY I SZKOLENIA ONLINE 2021



Zespół kandydatów na ...



CIĄG DALSZY NASTĄPI...

*... taką mam nadzieję ;)*

*Ewa Matejska, pedagog*